

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский авиационный институт
(национальный исследовательский университет)»

Актуализировано 24 ДЕК 2018

Проректор МАИ  Д.А.Козорез

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Козорез Д.А.
" 30 " 08 20 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000118607)
Социология

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Специальность 24.05.03 Испытание летательных аппаратов

Квалификация выпускника Инженер

Специализация подготовки Летные испытания пилотируемых авиационных и воздушно-космических летательных аппаратов

Форма обучения очная
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра A11

Обеспечивающая кафедра A31

Кафедра-разработчик рабочей программы A31

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточного контроля
5	3	108	34	0	0	0	38	36	Э

Москва
2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по специальности 24.05.03 Испытание летательных аппаратов

Авторы программы:

Морозова Н.В.



Заведующий обеспечивающей кафедрой А31



Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой А11


Балык О.А.

Директор выпускающего филиала «Взлет»


Жиделев А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Социология является достижение следующих результатов освоения(РО):

№	Шифр	Результат освоения
1	3-3 (ОК-1)	Знать основные концепции и подходы к изучению социальных явлений и процессов, основные методы сбора и обработки данных, анализа социологической информации.
2	У-3 (ОК-1)	Уметь анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
3	У-5 (ОК-1)	Уметь обосновывать позицию по отношению к социальным, научным, профессиональным, этическим проблемам, применять философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.
4	У-3 (ОК-8)	Уметь самостоятельно критически оценивать достоинства и недостатки своей деятельности и собственной личности, выстраивать перспективную линию саморазвития и дальнейшего обучения

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	ОК-1	Готовность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
2	ОК-8	Готовность самостоятельно критически оценивать достоинства и недостатки своей деятельности и собственной личности, выстраивать перспективную линию саморазвития

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Социология является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	История	Экономика
2	Философия	Итоговая гос. аттестация
3	Практика по информационным технологиям	Производственная практика I
4	Культурология	Преддипломная практика
5	Введение в специальность	Производственная практика II и научно-исследовательская работа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Социология	Предметно-методологические основы социологии	8	0	0	0	10	18	108
	Общество как система	10	0	0	0	12	22	

	Личность и общество	16	0	0	0	16	32	
Всего		34	0	0	0	38	72	108

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

1. Предметно-методологические основы социологии

- 1.1. Социология как наука.
- 1.2. Методология и методы социологического исследования.
- 1.3. История развития зарубежной социологии.
- 1.4. История развития социологии в России.

2. Общество как система

- 2.1. Общество как целостная система. Подсистемы общества.
- 2.2. Социальный прогресс и его критерии.
- 2.3. Теории развития общества.
- 2.4. Культура как фактор социальных изменений.
- 2.5. Понятие, элементы и функции культуры.
- 2.6. Социальные группы и общности.
- 2.7. Социальные институты.
- 2.8. Семья как социальный институт.
- 2.9. Исторические формы социального неравенства.
- 2.10. Социальная стратификация и ее критерии.
- 2.11. Социальная мобильность.

3. Личность и общество

- 3.1. Личность и проблемы социализации.
- 3.2. Понятие и природа девиаций.
- 3.3. Социальный контроль и его формы.
- 3.4. Социальное взаимодействие.
- 3.5. Социальные отношения.
- 3.6. Социальный конфликт: понятие и теории.
- 3.7. Урегулирование и разрешение социального конфликта.

3.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	1.1. Предметно-методологические основы социологии	4	Научный статус социологии. Методология социологического исследования	1.1, 1.2
2	1.1. Предметно-методологические основы социологии	4	Основные этапы развития социологии	1.3, 1.4
3	1.2. Общество как система	6	Общество как объект социологического анализа. Теории развития общества	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
4	1.2. Общество как система	4	Социальная структура общества и стратификация	2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11
5	1.3. Личность и общество	6	Социология личности	3.1, 3.2, 3.3
6	1.3. Личность и общество	4	Социальные действия, взаимодействия и отношения	3.4, 3.5
7	1.3. Личность и общество	6	Социальный конфликт	3.6, 3.7
Итого:		34		

3.3. Содержание лекций.

1.1.1. Научный статус социологии. Методология социологического исследования

(АЗ: 4, СРС: 6)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция, мастер-класс

Описание: Понятие социологии, её объект, предмет, основные категории. Место социологии в системе современных наук. Структура, отрасли и функции социологии как науки. Методы социологии и виды социологических исследований.

1.1.2. Основные этапы развития социологии (АЗ: 4, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция, мастер-класс

Описание: Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Исторические этапы развития социологии: классический, неклассический, постнеклассический. Русская социологическая мысль.

1.2.1. Общество как объект социологического анализа. Теории развития общества

(АЗ: 6, СРС: 6)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция, мастер-класс

Описание: Общество как система. Подсистемы общества и их функции. Понятие прогресса и регресса. Концепции эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов. Теории модернизации. Глобализация: сущность и направления.

1.2.2. Социальная структура общества и стратификация (АЗ: 4, СРС: 6)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция, мастер-класс

Описание: Социальные группы и общности. Социальные институты: понятие, функции и типология. Социальное неравенство и понятие социальной стратификации. Исторические формы общественного неравенства. Критерии социальной стратификации по К. Марксу, М. Веберу и П. Сорокину. Социальная мобильность и ее формы.

1.3.1. Социология личности (АЗ: 6, СРС: 6)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция, мастер-класс

Описание: Система понятий: человек, индивид, личность. Социальный тип личности. Статусно-ролевая концепция личности. Социализация индивида: механизмы, стадии, агенты. Социализация и идентификация. Понятие девиантного поведения. Причины и классификация девиации. Типы поведенческих реакций. Понятие социального контроля и его элементы. Виды социального контроля и способы его осуществления.

1.3.2. Социальные действия, взаимодействия и отношения (АЗ: 4, СРС: 6)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция, мастер-класс

Описание: Социальное действие как первичный элемент социальной жизни. Понятие и структура. Типы социального действия (М. Вебер, Ю. Хабермас). Социальное взаимодействие: сущность, условия возникновения, типы и формы. Трактовки социального взаимодействия в специальных социологических теориях. Социальные отношения.

1.3.3. Социальный конфликт (АЗ: 6, СРС: 4)

Тип лекции: Информационная лекция

Форма организации: Лекция, мастер-класс

Описание: Понятие «социальный конфликт». Развитие конфликтологических теорий. Структура, динамика и характеристика стадий протекания конфликта. Методы разрешения конфликтов. Позитивные и негативные функции социальных конфликтов.

3.4. Промежуточная аттестация

1. Экзамен (5 семестр)

Вопросы к экзамену по дисциплине приведены в прил. 2.1.

4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (раздел 6).
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (раздел 7).
3. Ресурсы технической библиотеки филиала «Взлет» МАИ в г. Ахтубинске.
4. Вопросы для самостоятельной работы по темам приведены в прил. 2.2.
5. Задания для самостоятельной работы обучающихся приведены в прил. 2.3.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел формируется на основании Положения о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», утвержденном приказом ректора № 334 от 24.04.2018 г. (п. 5.4.1) и включает:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.1 Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОК-1	Готовность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;	Лекции: 1. Социальная структура общества и стратификация. 2. Социология личности. 3. Социальные действия, взаимодействия и отношения 5. Социальный конфликт
2	ОК-8	Готовность самостоятельно критически оценивать достоинства и недостатки своей деятельности и собственной личности, выстраивать перспективную линию саморазвития	Лекции: 1. Научный статус социологии. Методология социологического исследования. 2. Основные этапы развития социологии. 3. Общество как объект социологического анализа. Теории развития общества. 4. Социальная структура общества и стратификация. 5. Социология личности.

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, в соответствии с видом контроля успеваемости обучающегося, сформулировано в п.п. 7.3...7.5.3 Положения о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», утвержденном приказом ректора № 334 от 24.04.2018 г.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Формы оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Промежуточная аттестация</i>			
1.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов и практических заданий (билетов) к экзамену (прил. 2.1)

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в соответствии с видом контроля успеваемости обучающегося, могут быть выбраны из:

- п. 7.5 Положения о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», утвержденного приказом ректора № 334 от 24.04.2018 г.

- п. 2 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплине, утвержденного приказом ректора № 42 от 04.02.2014 г.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 525 с.

Литература из электронного каталога:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие: учеб пособие для вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: ФГАНУ «Центр социол. исследований», 2012. – 402 с.

б) дополнительная литература:

1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2011. – 320 с.

2. Морозова, Н.В. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Социология» для учащихся очной и очно-заочной форм обучения [рукопись].

3. Морозова, Н.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Социология» [рукопись].

Литература из электронного каталога:

1. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: учеб. пособие для вузов по спец. 040201 «Социология» / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 238 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

№№	Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
1	Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ)	http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web
2	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ ЭБС «Легендарные книги» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://biblio-online.ru , https://biblio-online.ru/catalog/legendary
3	Электронная библиотечная система «Лань» ООО «Издательство Лань»	e.lanbook.com
4	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ООО «Научно-издательского центра ИНФРА-М»	http://znanium.com
5	Электронная библиотечная система eLIBRARY ООО «РУНЭБ»	http://elibrary.ru
6	Библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
8	Система проверки на заимствования «РУКОНТ» ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	http://text.rucont.ru
9	НП НЭИКОН Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru
10	Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив) Springer Customer Service Center GmbH, обеспечение доступа ФГБУ «ГПНТБ России»	http://link.springer.com/
11	Международная система цитирования Web Of Science Правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics, обеспечение доступа ФГБУ «ГПНТБ России»	www.webofscience.com
12	Международная система цитирования Scopus Издательство Elsevier, обеспечение доступа ФГБУ «ГПНТБ России»	http://scopus.com

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине проводится в форме аудиторных (лекции, практические (семинарские), лабораторные занятия) и самостоятельных занятий. Цель аудиторных занятий – дать систематические знания по дисциплине и закрепить их с помощью и под контролем преподавателя во время проведения практических занятий. Цель самостоятельной работы – получить более глубокие знания в ходе изучения литературы и других материалов по дисциплине, при выполнении домашних заданий и в процессе самостоятельных исследований.

Лекции:

Во время лекций полезно вести краткий конспект: во-первых, в работу включается моторная память, во-вторых, конспект даёт возможность быстро освежить материал, в-третьих,

навык выбора и фиксации наиболее важных элементов лекции полезен и необходим для будущей научной деятельности студента. Лекции по дисциплине знакомят студента с новым учебным материалом, структурируют его представление о предмете, тем самым давая возможность эффективнее обогащать свои знания при самостоятельной работе. Лектор получает возможность обратить внимание студентов на наиболее проблемные вопросы, поделиться опытом работы, который нередко невозможно получить другим путём: далеко не всё, что знает специалист, можно найти в литературе.

Подготовка к лекциям:

В силу специфики дисциплины темы лекций редко бывают изолированными или короткими, объёмом в одно занятие. Обычно текущая лекция в значительной мере опирается на предыдущий материал, особенно на последнюю лекцию. Поэтому знакомство с ней даст возможность гораздо эффективнее работать на занятиях.

Практические (семинарские), лабораторные занятия:

В ходе *практических (семинарских), лабораторных занятий* студент получает навыки выполнения индивидуальных (групповых) заданий, решения прикладных задач и проведения исследований по изучаемой дисциплине. При подготовке к занятиям следует ознакомиться с теоретическими аспектами изучаемого вопроса, представленными в методических указаниях по выполнению практических или лабораторных работ.

Подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям:

На практических (семинарских), лабораторных занятиях от студента требуется активная творческая работа, которая без подготовки практически невозможна. Нужно, помимо знакомства с теоретическим материалом, выполнить работы, заданные на дом. Нужно уяснить, что ни одно задание, без знакомства с дополнительным материалом не выполняется.

Подготовка к зачётам и экзаменам:

Подготовка к зачету (экзамену) включает в себя проработку основных вопросов курса, чтение основной и дополнительной литературы по темам курса, подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса, выполнение заданий по дисциплине, систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины, составление примерного плана ответа на вопросы к зачету (экзамену).

Самостоятельная работа:

Самостоятельная работа студентов по дисциплине проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении поставленных задач. В процессе самоподготовки проводится обязательное повторение лекционного материала, изучение соответствующего раздела рекомендованного учебника или учебного пособия, сбор, анализ и соответствующая обработка материалов по заданной теме. Важнейшим элементом самостоятельной работы является тщательная проработка материала для правильного выбора методов решения поставленных задач.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине применяются:

Программное обеспечение:

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office.

Интернет-ресурсы:

1. Социологический журнал: www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html
2. Журнал «Социологические исследования»: www.isras.ru/socis.html
3. Журнал «Социология и социальная антропология»: <http://www.jourssa.ru>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения интерактивных методов обучения при чтении лекций используется:

- аудитория, укомплектованная учебной мебелью, доской с мелом (маркером) и оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для проведения практических (лабораторных) занятий используется:

- аудитория, укомплектованная учебной мебелью, доской с мелом (маркером) и оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), компьютерами с установленным необходимым лицензионным программным обеспечением, с доступом в Интернет и ЭБС.

Для самостоятельной работы – выделенные отдельно от учебного процесса аудитории на 10-15 посадочных мест, укомплектованная учебной мебелью, оснащённые компьютерами с установленным необходимым лицензионным программным обеспечением, с доступом в Интернет и ЭБС.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина Социология является частью «Блока 1 Дисциплины» дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 24.05.03 Испытание летательных аппаратов. Дисциплина реализуется «Взлет» ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» в г.Ахтубинске кафедрой (кафедрами) А31.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-8.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: раскрытием специфики социологического подхода к изучению общества, культуры как фактора общественных изменений, социальных общностей и групп, институтов в том числе, таких, как промышленные предприятия и трудовые коллективы; изучением принципов взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, ценностно-нормативного механизма их регуляции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, мастер-класс, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Экзамен (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (0 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (38 часов) самостоятельной работы студента.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социология»

1. Социология как наука: предпосылки возникновения, объект, предмет, структура и функции.
2. Методы социологии и виды социологических исследований.
3. Процесс социологического исследования, его основные этапы и процедуры.
4. Исторические этапы развития социологии: классический, неклассический, постнеклассический.
5. Особенности становления и развития социологии в России.
6. Общество как система. Основные подсистемы общества.
7. Типы обществ и их характеристика.
8. Социальные изменения: понятие, типы, уровни. Прогресс и регресс.
9. Теории развития общества.
10. Культура как фактор социальных изменений. Теория культурно-исторических типов.
11. Разновидности и функции культуры.
12. Понятие глобализации. Процессы глобализации в современном обществе.
13. Социальная общность. Типы общностей.
14. Социальные группы: понятие, признаки, классификация.
15. Социальный институт: понятие, структура, виды и функции.
16. Семья как социальный институт. Функции семьи.
17. Социальное неравенство. Исторические формы социального неравенства.
18. Социальная стратификация и ее критерии.
19. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.
20. Понятие личности. Социологические теории личности.
21. Социальные статусы и роли.
22. Социализация и идентификация.
23. Понятие, структура и типология социального действия.
24. Социальное взаимодействие и социальные отношения.
25. Девиантное поведение: понятие, основные формы.
26. Теории девиаций.
27. Социальный контроль: понятие, виды, способы его осуществления.
28. Социальный конфликт: сущность, причины, разновидности. Теории конфликта.
29. Стадии протекания конфликта.
30. Способы разрешения социальных конфликтов и их функции.

Вопросы к самостоятельной работе студентов по темам раздела.

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	1.1 Предметно-методологические основы социологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макро и микросоциология. 2. Программа и рабочий план социологического исследования. 3. Социологическая выборка: определение и виды. 4. Использование результатов социологического исследования. 5. Социология О.Конта. 6. Классические социологические теории. 7. Современная западная социология. 8. Русская социология: русский социализм, субъективный метод в социологии, легальный марксизм, психологическая социология, социологический плюрализм, интегральная социология.
2	1.2. Общество как система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные изменения и социальное развитие. Основные макросоциологические теории социальных изменений: социокультурные, социально-экономические, информационные, технологические и др. 2. Материальные и духовные основы социального прогресса. 3. Культурная идентичность и этноцентризм. Понятие культурного развития и культурной деградации. 4. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества. 5. Групповое поведение как особая форма социального взаимодействия. 6. Теория групповой динамики. 7. Особенности социальных институтов современной России. 8. Социальная сущность и функции семьи. 9. Марксистская теория классов. 10. Проблемы и перспективы становления среднего класса в современной России. 11. Позитивные и негативные последствия социальной мобильности. 12. Маргиналы как объект социологии.
3	1.3. Личность и общество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции личности. 2. Социальные отношения: понятие и структура. 3. Ценностные ориентации личности. Свобода и ответственность личности. Моральные нормы. 4. Теории девиаций. 5. Социальный контроль: агенты, функции и формы. 6. Социальная напряженность и ее причины. 7. Проблема взаимоотношений и особенности протекания конфликтов на макро- и микроуровнях. 8. Анализ российского общества с точки зрения теории социальных конфликтов.

Задания к самостоятельной работе студентов по темам раздела.

п/п	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы
1	1.1. Предметно-методологические основы социологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните, как ключевые исторические тенденции последнего столетия отразились на развитии социологии как науки? 2. Сформулируйте сильные и слабые стороны основных методов сбора социологической информации. 3. Какие этические проблемы возникают при проведении социальных экспериментов?
2	1.2. Общество как система	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры современных обществ, которые вы могли бы отнести к традиционному, индустриальному, постиндустриальному (информационному). К какому типу общества можно отнести современную Россию? Постарайтесь аргументировать ответ, опираясь на социальные факты, наблюдаемые вами лично или известные из других источников (ТВ, интернет). 2. Проанализируйте тенденции, которые характерны для современных обществ: индустриализация, урбанизация, информатизация, глобализация. Проследите взаимосвязь между ними и их последствия. 3. Дайте характеристики группам, членом которых являетесь вы сами. Какие роли вы в них исполняете? 4. Назовите универсальные функции социальных институтов и приведите примеры их выполнения. 5. Определите, какие процессы оказали влияние на стратификационную систему российского общества и как она изменилась. Сравните стратификационные системы Российской империи, советского общества и современной России.
3	1.3. Личность и общество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль в становлении личности играет биологическая наследственность, а какую – социальные условия и воспитание? Обоснуйте свое мнение. 2. Охарактеризуйте роль семьи в процессе социализации. 3. Проанализируйте накопленный опыт и назовите несколько типичных внутри- и меж- ролевых конфликтов. Какие способы разрешения этих конфликтов оказываются наиболее успешными?