

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»

Актуализировано 24 ДЕК 2018

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Проректор МАИ  Д.А.Козорез

Козорез Д.А.  
" 30 " 08 20 18

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000120856)**  
**Экономика**

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

Специальность 24.05.03 Испытание летательных аппаратов

Квалификация выпускника Инженер

Специализация подготовки Летные испытания пилотируемых авиационных и воздушно-космических летательных аппаратов

Форма обучения очная  
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра A11

Обеспечивающая кафедра A31

Кафедра-разработчик рабочей программы A31

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточного контроля
6	3	108	34	0	0	0	38	36	Э

Москва  
2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### Приложения к рабочей программе дисциплины

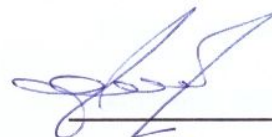
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы  
Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ, разработанного на основе ФГОС ВО по специальности 24.05.03 Испытание летательных аппаратов

---

Авторы программы:

Величко А.В.



Заведующий обеспечивающей кафедрой А31



Программа одобрена:

Заведующий выпускающей кафедрой А11



Балык О.А

Директор выпускающего филиала «Взлет»



Жиделев А.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины Экономика является достижение следующих результатов освоения (РО):

№	Шифр	Результат освоения
1	3-5	Знать систему экономических законов и категорий, формы их проявления и использования
2	3-6	Знать основные экономические механизмы, управляющие микро- и макроэкономическими системами

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: (в соответствии с ФГОС ВПО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП))

№	Шифр	Компетенция
1	ОК-1	Готовность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
2	ОК-4	Готовность применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
3	ОК-6	Готовность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии, способность критически осмысливать полученную информацию выделять в ней главное
4	ОПК-6	Способность использовать основные положения, законы и методы механики и технологий в познавательной и профессиональной деятельности для решения типовых задач проектирования (разработки, технологического обеспечения, обслуживания и т.п.)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Менеджмент высоких технологий является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	История	Социология
2	Философия	Правоведение
3	Физическая культура	Психология и педагогика
4		Математика
5		Экология

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Экономика	Микроэкономика	22	0	0	20	42	108
	Макроэкономика	12	0	0	18	30	
<b>Всего</b>		34	0	0	38	108	

### **3.1. Содержание (дидактика) дисциплины**

*В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.*

#### **Микроэкономика**

1. Цель, задачи, предмет, функции и методы современной экономической теории.
2. Современные экономические проблемы, стоящие перед обществом.
3. Рынок: понятие, функции, условия, виды, формы.
4. Типы экономических систем.
5. Определение и характеристика спроса.
6. Закон спроса.
7. Неценовые детерминанты (факторы) спроса.
8. Кривая спроса.
9. Изменение величины спроса и изменение спроса.
10. Понятие эластичности спроса.
11. Определение и характеристика предложения.
12. Неценовые детерминанты (факторы) предложения.
13. Кривая предложения.
14. Изменение величины предложения и изменение спроса.
15. Эластичность предложения и ее измерение. Равновесная цена.
16. Потребительское поведение и потребительский выбор.
17. Правила потребительского выбора.
18. Понятие, структура и экономическая сущность издержек.
19. Общая характеристика и виды издержек.
20. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
21. Вмененные издержки и их роль в микроэкономическом и макроэкономическом анализе.
22. Экономическое содержание категории "прибыль" и "доход".
23. Выручка и прибыль, ее виды.
24. Принцип максимизации прибыли и условия максимизации прибыли.
25. Модели рынка: основной подход к классификации. Основные модели рынка.
26. Характеристика и признаки рынка с чистой конкуренцией, с монополистической конкуренцией, с олигополистической конкуренцией, с чистой монополией.
27. Производство и потребление ресурсов в процессе производства.
28. Факторы производства.
29. Рынки факторов производства (труд). Рынки факторов производства (земля).
30. Рынки факторов производства (капитал).

#### **Макроэкономика**

31. Макроэкономическая система рынков.
32. Модель кругооборота доходов и продуктов (национального производства).
33. Основные элементы и экономические субъекты рынка.
34. СНС как система взаимосвязанных показателей: основные показатели.
35. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы его измерения.
36. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.
37. Понятие инфляции, виды формы.

38. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Закон Оукена.

39. Понятие безработицы, виды формы.

### 3.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	Микроэкономика		Введение в экономическую теорию	1, 2
2	Микроэкономика	2	Формы организации общественного производства	3, 4
3	Микроэкономика	2	Анализ рынков: спрос, предложение и эластичность	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
4	Микроэкономика	2	Потребительские предпочтения и предельная полезность	17, 18
5	Микроэкономика	4	Издержки производства и прибыль	19, 20, 21, 22, 23, 24
6	Микроэкономика	4	Рынок как саморегулирующая рыночная система. Модели рынка	25, 26
7	Микроэкономика	4	Спрос и предложение на рынке факторов производства	27, 28
8	Микроэкономика	4	Рынок факторов производства	29, 30
9	Макроэкономика	4	Роль государства в рыночной экономике	31, 32, 33
10	Макроэкономика	4	Национальная макроэкономическая система и ее параметры	34, 35
11	Макроэкономика	4	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	36, 37, 38, 39
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

### 3.3. Содержание лекций

#### Микроэкономика

#### 1. Введение в экономическую теорию (АЗ: 2, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Цель, задачи, предмет, функции и методы современной экономической теории. Современные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

#### 2. Формы организации общественного производства (АЗ: 2, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Рынок: понятие, функции, условия, виды, формы. Типы и формы организации общественного производства.

#### 3. Анализ рынков: спрос, предложение и эластичность (АЗ: 2, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Определение и характеристика спроса. Закон спроса. Неценовые детерминанты (факторы) спроса. Кривая спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Понятие эластичности спроса. Определение и характеристика предложения. Неценовые детерминанты (факторы) предложения. Кривая предложения.

#### 4. Потребительские предпочтения и предельная полезность (АЗ: 2, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Потребительское поведение и потребительский выбор. Правила потребительского выбора.

#### **5. Издержки производства и прибыль (А3: 4, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Понятие, структура и экономическая сущность издержек. Общая характеристика и виды издержек. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах и динамика издержек производства. Вмененные издержки и их роль в микроэкономическом и макроэкономическом анализе.

#### **6. Рынок как саморегулирующая рыночная система. Модели рынка (А3: 4, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Модели рынка: основной подход к классификации. Основные модели рынка. Характеристика и признаки рынка с чистой конкуренцией, с монополистической конкуренцией, с олигополистической конкуренцией, с чистой монополией.

#### **7. Спрос и предложение на рынке факторов производства (А3: 4, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Производство и потребление ресурсов в процессе производства. Факторы производства.

#### **8. Рынок факторов производства (А3: 4, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Рынки факторов производства (труд). Рынки факторов производства (земля). Рынки факторов производства (капитал).

### **Макроэкономика**

#### **9. Роль государства в рыночной экономике (А3: 4, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Макроэкономическая система рынков. Модель кругооборота доходов и продуктов (национального производства). Основные элементы и экономические субъекты рынка.

#### **10. Национальная макроэкономическая система и ее параметры (А3: 4, СРС: 2)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** СНС как система взаимоувязанных показателей: основные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы его измерения.

#### **11. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция (А3: 4, СРС: 8)**

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Понятие инфляции, виды формы. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Закон Оукена. Понятие безработицы, виды формы.

### **3.4. Практические занятия**

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
1	Микроэкономика	0	Спрос и предложение. Эластичность спроса	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
2	Микроэкономика	0	Производство и издержки	19, 20, 21, 22, 23, 24
3	Макроэкономика	0	Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен	34, 35
4	Макроэкономика	0	Взаимосвязь безработицы и ВВП. Инфляция и ее параметры	36, 37, 38, 39
5	Макроэкономика	0	Параметры потребления и сбережений.	43, 44
<b>Итого:</b>		<b>0</b>		

### 3.5. Содержание практических занятий

#### 1. Спрос и предложение. Эластичность спроса (АЗ: 0, СРС: 2)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Выполнение индивидуальных заданий, представленных в «Методических указаниях по выполнению практических работ»

#### 2. Производство и издержки (АЗ: 0, СРС: 2)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Выполнение индивидуальных заданий, представленных в «Методических указаниях по выполнению практических работ»

#### 3. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен (АЗ: 0, СРС: 2)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Выполнение индивидуальных заданий, представленных в «Методических указаниях по выполнению практических работ»

#### 4. Взаимосвязь безработицы и ВВП. Инфляция и ее параметры (АЗ: 0, СРС: 2)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Выполнение индивидуальных заданий, представленных в «Методических указаниях по выполнению практических работ»

#### 5. Параметры потребления и сбережений. (АЗ: 0, СРС: 2)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Выполнение индивидуальных заданий, представленных в «Методических указаниях по выполнению практических работ»

### 3.6. Промежуточная аттестация

Экзамен (6 семестр)

Вопросы к экзамену по дисциплине приведены в прил. 2.1

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (раздел 6).
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (раздел 7).
3. Ресурсы технической библиотеки филиала «Взлет» МАИ в г. Ахтубинске.

4. Вопросы для самостоятельной работы по темам приведены в прил. 2.2.
5. Задания для самостоятельной работы обучающихся приведены в прил. 2.3.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Раздел формируется на основании Положения о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», утвержденном приказом ректора № 334 от 24.04.2018 г. (п. 5.4.1) и включает:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**5.1 Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:**

N	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ОК-1	Готовность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Лекции, практические занятия и самостоятельная работа по разделам РПД, в соответствующем семестре
2	ОК-4	Готовность применять основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Лекции, практические занятия и самостоятельная работа по разделам РПД, в соответствующем семестре
3	ОК-6	Готовность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии, способность критически осмысливать полученную информацию выделять в ней главное	Лекции, практические занятия и самостоятельная работа по разделам РПД, в соответствующем семестре
4	ОПК-6	Способность использовать основные положения, законы и методы механики и технологий в познавательной и профессиональной деятельности для решения типовых задач проектирования (разработки, технологического обеспечения, обслуживания и т.п.)	Лекции, практические занятия и самостоятельная работа по разделам РПД, в соответствующем семестре

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, в соответствии с видом контроля успеваемости обучающегося, сформулировано в п.п. 7.3...7.5.3 Положения о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего



образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», утвержденном приказом ректора № 334 от 24.04.2018 г.

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:**

Формы оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Текущий контроль успеваемости</i>			
1.	Практическое задание	Средство проверки умений применять полученные знания с использованием определенных методик для решения задач или заданий по учебному модулю или дисциплине в целом. Рекомендуется для оценки умений студентов.	Перечень практических заданий (раздел 3)
<i>Промежуточная аттестация</i>			
2.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект вопросов (билетов) экзамену (прил. 2.1)

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в соответствии с видом контроля успеваемости обучающегося, могут быть выбраны из:

- п. 7.5 Положения о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», утвержденного приказом ректора № 334 от 24.04.2018 г.

- п. 2 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплине, утвержденного приказом ректора № 42 от 04.02.2014 г.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Экономическая теория. Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 495 с.  
<http://www.iqlib.ru/book/preview/D4488C24578249F4896C0F7471406D34>
2. Современная экономическая наука. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 535 с.  
<http://www.iqlib.ru/book/preview/E8EBEC2C91604E50AA036E3F06495C52>
3. Курс микроэкономики / Под ред. Нуреева Р.М.- М.: Норма, 2005.

б) дополнительная литература:

4. Сборник задач по микроэкономике. К Курсу микроэкономики Нуреева Р.М. /

Гл. ред. Нуреев Р.М.- М.: Норма, 2005. 5. Журналы: Российский экономический журнал, Вопросы экономики; газеты: Экономика и жизнь, Финансовая газета.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

№№	Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
1	Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ)	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
2	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ ЭБС «Легендарные книги» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
3	Электронная библиотечная система «Лань» ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
4	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ООО «Научно-издательского центра ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
5	Электронная библиотечная система eLIBRARY ООО «РУНЭБ»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6	Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
8	Система проверки на заимствования «РУКОНТ» ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
9	НП НЭИКОН Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
10	Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив) Springer Customer Service Center GmbH, обеспечение доступа ФГБУ «ГПНТБ России»	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
11	Международная система цитирования Web Of Science Правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics, обеспечение доступа ФГБУ «ГПНТБ России»	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>
12	Международная система цитирования Scopus Издательство Elsevier, обеспечение доступа ФГБУ «ГПНТБ России»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине проводится в форме аудиторных (лекции, практические (семинарские), лабораторные занятия) и самостоятельных занятий. Цель аудиторных занятий – дать систематические знания по дисциплине и закрепить их с помощью и под контролем преподавателя во время проведения практических занятий. Цель самостоятельной работы – получить более глубокие знания в ходе изучения литературы и других материалов по дисциплине, при выполнении домашних заданий и в процессе самостоятельных исследований.

### *Лекции.*

Опыт показывает, что студенты, слабо посещающие лекции, гораздо хуже разбираются в материале, испытывают затруднения при необходимости применить лекционный материал на практике, а на подготовку к экзаменам тратят гораздо больше времени. Следовательно, посещать лекции – в интересах студентов. Во время лекций полезно вести краткий конспект: во-первых, в работу включается моторная память, во-вторых, конспект даёт возможность быстро освежить материал, в-третьих, навык выбора и фиксации наиболее важных элементов лекции полезен, если профессия студента будет связана с созданием программных систем.

Лекция знакомит студента с новым учебным материалом, структурирует его представление о предмете, тем самым давая возможность эффективнее обогащать свои знания при самостоятельной работе. Лектор получает возможность поделиться опытом работы, который нередко невозможно получить другим путём: далеко не всё, что знает специалист, можно найти в литературе.

*Семинарские занятия:*

Практические занятия. В ходе этих занятий студент получает возможность непосредственного погружения в атмосферу управления проектом в программной среде. Работа проводится в интерактивной форме, в достаточно свободной обстановке. По мере освоения практических навыков, происходит активное освоение знаний по управлению проектом. В ходе выполнения заданий, студенты обмениваются опытом и обсуждают возникающие трудности не только с преподавателем, но и друг с другом, что способствует развитию опыта работы в команде, наставничеству и формированию не только профессиональных, но и общекультурных компетенций. Выполнение заданий заканчивается обсуждением проделанной работы

*Подготовка к лекции:*

В силу специфики дисциплины темы лекций редко бывают изолированными или короткими, объёмом в одно занятие. Обычно текущая лекция в значительной мере опирается на предыдущий материал, особенно на последнюю лекцию. Так что знакомство с нею даст возможность гораздо эффективнее работать на занятиях.

*Подготовка к семинарским занятиям:*

На семинарских занятиях от студента требуется активная творческая работа, которая без подготовки практически невозможна. Нужно, помимо знакомства с теоретическим материалом, выполнить работы, заданные на дом, уточнить состояние разрабатываемого проекта, если надо – обменяться с участниками команды наработанным материалом. Нужно уяснить, что ни один серьёзный программный проект в реальной жизни не выполняется только на рабочем месте.

*Подготовка к зачётам и экзаменам:*

Если студент в течение семестра посещал лекции, работал на семинарах, правильно готовился к занятиям дома, зачёт или экзамен становится для него технической процедурой, в ходе которой он сможет показать свой уровень зрелости как профессионального разработчика программного обеспечения. В противном случае ему придётся поработать достаточно серьёзно. Допуск к экзаменам получают лишь те студенты, которые выполнили задания, полученные на семинарских занятиях. Поэтому, если нет уверенности, что все задания будут сданы в срок, лучше обратить на это внимание заранее.

*Самостоятельная работа:*

Самостоятельная работа студентов по дисциплине проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении поставленных задач. В процессе самоподготовки проводится обязательное повторение лекционного материала, изучение соответствующего раздела рекомендованного учебника или учебного пособия, сбор, анализ и соответствующая обработка материалов по заданной теме. Важнейшим элементом самостоятельной работы является тщательная проработка материала для правильного выбора методов решения поставленных задач.

*Методические рекомендации к изучению дисциплины:*

Сложность процесса ценообразования состоит в том, что цена — категория конъюнктурная. На ее уровень и динамику существенное влияние оказывает комплекс политических, экономических, психологических и социальных факторов.

По своему содержанию данный курс охватывает все основные проблемы ценообразования в период становления рыночной экономики. В нем глубоко и всесторонне раскрываются основы теории ценообразования, освещаются виды цен и их классификация, рассматриваются проблемы взаимосвязи полезности товара и издержек, спроса и предложения, освещается роль ценообразования в рыночной конкуренции, этапы процесса ценообразования, вопросы

взаимосвязи издержек и цен, исследуются сущность и задачи политики цен, ценовые риски и страхование цен.

Теоретические вопросы и задания должны быть освещены полностью, в соответствии с перечнем вопросов каждого варианта. Необходимо делать ссылки на источники по мере их использования.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине применяются:

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://www.consultant.ru> - Комплекс справочно-информационных систем Консультант Плюс.
2. <http://www.rbc.ru> - Информационно-аналитическое агентство «Рос Бизнес Консалтинг».
3. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения интерактивных методов обучения при чтении лекций используется:

- аудитория, укомплектованная учебной мебелью, доской с мелом (маркером) и оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для проведения практических (лабораторных) занятий используется:

- аудитория, укомплектованная учебной мебелью, доской с мелом (маркером) и оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), компьютерами с установленным необходимым лицензионным программным обеспечением, с доступом в Интернет и ЭБС.

Для самостоятельной работы – выделенные отдельно от учебного процесса аудитории на 10-15 посадочных мест, укомплектованные учебной мебелью, оснащённые компьютерами с установленным необходимым лицензионным программным обеспечением, с доступом в Интернет и ЭБС.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина Экономика является частью Гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки Испытание летательных аппаратов. Дисциплина реализуется в филиале «Взлет» «Московского авиационного института (национального исследовательского университета)» кафедрой А31.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-4; ОК-6; ОПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: понятием экономики, проблемами в экономике, особенностями рыночной системы, экономическими функциями правительства, измерением объема национального производства, национального дохода и уровня цен, особенностями финансовой системы государства, проблемами и противоречиями в макроэкономике, современными экономическими проблемами, особенностями международных аспектов экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, Мастер-класс.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Экзамена (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часов), практические (0 часов), лабораторные занятия (0 часов) и (38 часов) самостоятельной работы студента.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономика»**

1. Структура экономической науки и ее взаимосвязь с другими общественными науками
  2. Предмет экономики (экономической теории), ее функции.
  3. Методы экономического анализа
  4. Потребности и их виды
  5. Экономические блага и их классификация
  6. Экономические ресурсы и их виды
  7. Факторы производства и их доходность
  8. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом. Проблема эффективности. Понятие экономической и социальной эффективности.
  9. Проблема занятости ресурсов.
  10. Эволюция форм общественного производства
  11. Товар и его свойства. Закон стоимости.
  12. Деньги: сущность, формы, функции.
  13. Экономическая система общества: понятие, специфические особенности, структура.
  14. Собственность как основа экономической системы
  15. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах
  16. Трансформация отношений собственности
  17. Рынок: понятие, основные черты. Субъекты и объекты рыночного хозяйства.
- Функции рынка.
18. Классификация рынка и его инфраструктура
  19. Рыночный механизм. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
  20. Рыночная структура и ее типы.
  21. Рыночная экономика: содержание, принципы, инфраструктура.
  22. Рыночное равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
  23. Теория предельной полезности
  24. Два подхода к проблеме издержек. Сущность и структура издержек производства
  25. Экономическое содержание прибыли фирмы. Краткосрочный и долгосрочный периоды
  26. Формирование дохода фирмы в условиях совершенной конкуренции
  27. Рынок факторов производства и его особенности
  28. Рынок труда
  29. Рынок капитала
  30. Рынок земли
  31. Понятие спроса. Неценовые факторы спроса. Построить кривую спроса.
  32. Понятие предложения. Неценовые факторы предложения. Построить кривую предложения.
  33. Эластичность спроса и предложения
  34. Особенности рыночной экономики России.
  35. Система национальных счетов Российской Федерации
  36. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы его измерения.
  37. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Понятие инфляции, виды формы.
  38. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Понятие безработицы, виды формы.

**Вопросы для самостоятельной работы по темам**

№ п/п	Раздел дисциплины	Вопросы для самостоятельной работы
1	<b>Микроэкономика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем цель, задачи, предмет, функции и методы современной экономической теории?</li> <li>2. Каковы современные экономические проблемы, стоящие перед обществом?</li> <li>3. Как охарактеризовать рынок, его понятие, функции, условия, виды, формы?</li> <li>4. Какие есть типы экономических систем?</li> <li>5. Как дать определение и характеристику спроса?</li> <li>6. Что такое закон спроса?</li> <li>7. Что такое неценовые детерминанты (факторы) спроса?</li> <li>8. Как выглядит кривая спроса?</li> <li>9. Что такое изменение величины спроса и изменение спроса?</li> <li>10. Что такое эластичность спроса?</li> <li>11. Каковы определение и характеристика предложения?</li> <li>12. Что такое неценовые детерминанты (факторы) предложения?</li> <li>13. Что такое кривая предложения?</li> <li>14. Что такое изменение величины предложения и изменение спроса?</li> <li>15. Что такое эластичность предложения и ее измерение. Что такое равновесная цена?</li> <li>16. Что такое потребительское поведение и потребительский выбор?</li> <li>17. Что такое правила потребительского выбора?</li> <li>18. Понятие, структура и экономическая сущность издержек?</li> <li>19. Что включает в себя общая характеристика и виды издержек?</li> <li>20. Как характеризуется поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах и динамика издержек производства?</li> </ol>
2	<b>Макроэкономика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Что такое макроэкономическая система рынков?</li> <li>22. Что представляет собой модель кругооборота доходов национального производства?</li> <li>23. Каковы основные элементы и экономические субъекты рынка?</li> <li>24. Что такое СНС как система взаимосвязанных показателей и ее основные показатели?</li> <li>25. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы его измерения?</li> <li>26. Как влияет на макроэкономическую нестабильность инфляция?</li> <li>27. Что такое инфляция, ее виды формы?</li> <li>28. Что такое безработица, каковы ее виды формы?</li> <li>29. Что такое экономические циклы?</li> </ol>

**Задания для самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы (тесты)
1	<b>Микроэкономика</b>	<p><u>Выберите определения, которые наиболее полно определяют предмет экономической теории:</u></p> <p>а) изучает деятельность, включающую производство и обмен товаров;</p> <p>б) анализ отношений, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением материальных и духовных благ и услуг;</p> <p>в) экономика изучает, как общество планирует ограниченные ресурсы, необходимые для производства различных товаров в целях удовлетворения потребностей людей;</p> <p>г) экономика изучает деньги, банковскую систему, капитал;</p> <p>д) экономика изучает экономические законы, управляющие производством, распределением, обменом и потреблением материальных и духовных благ, услуг.</p>
2	<b>Макроэкономика</b>	<p><u>Определите, верны или неверны следующие утверждения:</u></p> <p>а) экономика не является точной наукой, но она может использовать статистические методы анализа для исследования многих конкретных проблем;</p> <p>б) студенты, хорошо изучавшие экономическую теорию, всегда будут иметь больше успехов в бизнесе, чем те, кто плохо освоил эту науку;</p> <p>в) чтобы экономическая теория имела практическое применение, она должна подтверждаться в каждом конкретном случае;</p> <p>г) макроэкономика изучает экономическую деятельность в обществе в целом, а не на уровне домашних хозяйств.</p> <p><u>«Рыночная экономика» — это....</u></p> <p>а) достаточно сложная и динамическая система, со многими между участниками деловых отношений. Поэтому рынки по определению не могут быть однородными. Они различаются по параметрам: количество и размер фирм, действующих на рынке, степень их влияния на равновесную цену, особенности предлагаемых на рынке товаров и многое другое.</p> <p>б) это основной признак монополии.</p> <p>с) это соглашение, по которой фирмы-участники олигополии координируют объем выпуска продукции и ценообразования с целью получения монопольной прибыли.</p> <p>д) это внутренняя форма организации рынка. Каждый тип рыночной структуры имеет ряд характерных для него признаков, которые влияют на то, как формируется уровень цен, как взаимодействуют продавцы на рынке и т. д.</p>