

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Московский авиационный институт  
(национальный исследовательский университет)»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Куприков М.Ю.  
“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (000044439)**

**Основы патентования (методологические основы патентных исследований)**

*(указывается наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Квалификации выпускника Бакалавр

Профиль подготовки Управление проектами

Форма обучения очная  
(очно, очно-заочное, заочное)

Выпускающая кафедра A31

Обеспечивающая кафедра A31

Кафедра-разработчик рабочей программы A31

Семестр	З.Е.	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	КСР, час.	СРС, час.	Экзаменов, час.	Форма промежуточ- ного контроля
6	3	108	20	14	0	0	38	36	Э
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	

Москва  
2015

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Структура и содержание дисциплины.
4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Прикрепленные файлы

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС НИУ МАИ по направлению 38.03.02 Менеджмент

---

Авторы программы:

Орлов А.С. \_\_\_\_\_

И.о. зав. обеспечивающей кафедрой А31 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.В. Жиделев

Программа одобрена:

И.о. зав. выпускающей кафедрой А31 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.В. Жиделев

Директор выпускающего филиала «Взлет» \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.В. Жиделев

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

Целью освоения дисциплины Основы патентоведения (методологические основы патентных исследований) является достижение следующих результатов освоения(РО):

№	Шифр	Результат освоения
1	У-45 (ПК-6)	Уметь анализировать и критически оценивать варианты управленческих решений в системе управления проектами
2	У-79 (ПК-4)	Уметь применить методы финансового менеджмента для оценки уровня предпринимательского риска в операционной (производственной) деятельности предприятия
3	З-82(ПК-6)	Знать виды управленческих решений и методы их принятия

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

№	Шифр	Компетенция
1	ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;
2	ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина Основы патентоведения (методологические основы патентных исследований) является предшествующей и последующей для следующих дисциплин:

№	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	Менеджмент высоких технологий	Управление качеством проектов
2	Учебная практика	Итоговая гос. аттестация
3	Финансовый менеджмент	Мониторинг проектов и программ
4	Финансовый анализ	Стомостная оценка бизнеса (Оценка инновационного потенциала предприятия)
5	Системный анализ в менеджменте	
6	Социально - правовая защита и оценка интеллектуальной собственности	

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часа(ов).

Модуль	Раздел	Лекции	Практич. занятия	Лаборат. работы	КСР	СРС	Всего часов	Всего с экзаменами и курсовыми
Основы патентоведения	Цели и задачи курса.	2	0	0	0	2	4	108
	Основы патентоведения.	12	12	0	0	10	34	
	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных (БД).	2	0	0	0	2	4	
	Лицензионная деятельность.	2	0	0	0	4	6	
	Классификация изобретений.	2	2	0	0	6	10	
<b>Всего</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>58</b>	<b>108</b>

### 3.1.Содержание (дидактика) дисциплины

*В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины.*

- 1. Интеллектуальная собственность.
- 2. Авторское право
- 3. Право на пресечение недобросовестной конкуренции.
- 4. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец.
- 5. Критерии охраноспособности изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- 6. Патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
- 7. Авторы и патентообладатели.
- 8. Право преждепользования.
- 9. Передача прав по патенту. Прекращение патента.
- 10. Нарушение патента.
- 11. Заявка на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
- 12. Экспертиза заявок.
- 13. Право послепользования.
- 14. Патенты на секретные изобретения.
- 15. Правовая охрана программ для ЭВМ и БД.
- 16. Авторство на программу для ЭВМ или БД (личные и имущественные права, право на регистрацию).
- 17. Защита авторских прав. Контрафактные экземпляры.
- 18. Лицензии на использование изобретений.
- 19. Лицензионные платежи.
- 20. Классификация изобретений.
- 21. Конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. (Парижская конвенция).
- 22. Конвенция учреждающая всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС).

### 3.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема лекции	Дидакт. единицы
1	1.1. Цели и задачи курса.	4	Теоретические основы патентоведения	1, 2, 3
2	1.2. Основы патентоведения.	4	Правовая охрана и условия патентоспособности изобретения.	4, 5, 6
3	1.2. Основы патентоведения.	4	Авторы и патентообладатели.	7
4	1.2. Основы патентоведения.	4	Порядок использования изобретения, полезной модели.	8, 9, 10
5	1.3. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных (БД).	4	Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.	13, 14, 15, 16
<b>Итого:</b>		<b>20</b>		

### 3.3. Содержание лекций.

#### 1.1.1. Теоретические основы патентоведения (АЗ: 4, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Цели и задачи курса. Понятия "Интеллектуальная собственность", "интеллектуальной собственности", "Исключительные права", "Имущественные личные неимущественные права", их особенности и специфика. Интеллектуальная собственность. Авторское право. Право на пресечение недобросовестной конкуренции.

#### 1.2.1. Правовая охрана и условия патентоспособности изобретения. (АЗ: 4, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Правовая защита интеллектуальной собственности. Патент понятие, назначение. Объекты патентного права – изобретение. Объект патентного права - полезная модель. Объект патентного права - промышленный образец.

#### 1.2.2. Авторы и патентообладатели. (АЗ:4, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Авторское право. Смежные права, понятие, сущность. Субъекты и объекты смежных прав. Передача прав на произведение авторского права. Коллективное управление имущественными правами. Защита прав.

#### 1.2.3. Порядок использования изобретения, полезной модели. (АЗ: 4, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Порядок использования изобретения, полезной модели промышленного образца. Право, полезной модели, Промышленного образца. Право преждепользования.

#### 1.3.1. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных. (АЗ: 4, СРС: 2)

**Тип лекции:** Информационная лекция

**Форма организации:** Лекция, мастер-класс

**Описание:** Основные определения. Объект правовой охраны. Условия признания авторского права на программу для ЭВМ и БД

### 3.4. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия	Дидакт. единицы
1	1.2.Основы патентоведения.	4	Право на подачу заявки на изобретение. Состав заявки на изобретение.	11, 12
2	1.2.Основы патентоведения.	4	Правила составления описания изобретения.	4, 6, 11, 12
3	1.2.Основы патентоведения.	6	Формула изобретения, ее структура и порядок оформления.	11, 12
<b>Итого:</b>		<b>14</b>		

### 3.5. Содержание практических занятий

#### 1.2.1. Порядок оформления заявки на изобретение. (АЗ: 4, СРС: 4)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Варианты заданий представлены в «Методических указаниях по выполнению практических работ по дисциплине «Основы патентоведения (методологические основы патентных исследований)».

#### 1.2.2. Правила составления описания изобретения. (АЗ: 4, СРС: 4)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Варианты заданий представлены в «Методических указаниях по выполнению практических работ по дисциплине «Основы патентоведения (методологические основы патентных исследований)».

#### 1.2.3. Формула изобретения, ее структура и порядок оформления. (АЗ: 6, СРС: 6)

**Форма организации:** Практическое занятие

**Описание:** Варианты заданий представлены в «Методических указаниях по выполнению практических работ по дисциплине «Основы патентоведения (методологические основы патентных исследований)».

### 3.6. Курсовые работы и проекты по дисциплине

#### 1. Курсовая работа

Трудоёмкость(СРС): 14

Примерные темы курсовых работ по дисциплине приведены в прил. 2.1

### 3.7. Промежуточная аттестация

#### 1. Экзамен (6 семестр)

Вопросы к экзамену по дисциплине приведены в прил. 2.2.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (раздел 6).
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (раздел 7).
3. Ресурсы технической библиотеки филиала «Взлет» МАИ в г. Ахтубинске.
4. Вопросы для самостоятельной работы по темам приведены в прил. 2.3.
5. Задания для самостоятельной работы обучающихся приведены в прил. 2.4.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Раздел формируется на основании Положения о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», утвержденном приказом ректора № 334 от 24.04.2018 г. (п. 5.4.1) и включает:

- 1) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- 3) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**5.1 Перечень компетенций и этапы их формирования приведены в следующей таблице:**

№	Шифр	Компетенция	Этапы формирования компетенции
1	ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;	Лекции, практические занятия, курсовая работа и самостоятельная работа по разделам РПД, в соответствующем семестре
2	ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;	Лекции, практические занятия, курсовая работа и самостоятельная работа по разделам РПД, в соответствующем семестре

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также описание шкал оценивания, в соответствии с видом контроля успеваемости обучающегося, сформулировано в п.п. 7.3...7.5.3 Положения о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», утвержденном приказом ректора № 334 от 24.04.2018 г.

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Формы оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i>Текущий контроль успеваемости</i>			
1.	Практическое задание	Средство проверки умений применять полученные знания с использованием определенных методик для решения задач или заданий по учебному модулю или дисциплине в целом. Рекомендуются для оценки умений студентов.	Перечень практических заданий (раздел 3)
<i>Промежуточная аттестация</i>			
2.	Зачет (Курсовой проект/работа)	Конечный материал, получаемый студентом в результате самостоятельного выполнения комплекса заданий или комплексного задания профильного характера. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов в предметной или межпредметной областях.	Комплект тем курсовых проектов (работ) (прил. 2.1)
3.	Экзамен	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект теоретических вопросов к экзамену (прил. 2.1)

### 5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, в соответствии с видом контроля успеваемости обучающегося, могут быть выбраны из:

- п. 7.5 Положения о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», утвержденного приказом ректора № 334 от 24.04.2018 г.

- п. 2 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплине, утвержденного приказом ректора № 42 от 04.02.2014 г.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Сычев, А.Н. Защита и передача интеллектуальной собственности: учеб. пособие / А.Н. Сычев; Федерал. агентство по образованию. Томский гос. ун-т систем управления и радиоэлектроники. - Томск: Изд-во Томского гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2010. - 272 с.

*Литература из электронного каталога:*

1. Социально-правовая защита интеллектуальной собственности: учебно-метод. пособие / Н.А. Романченко [и др.]; МАИ (Гос. техн. ун-т); Ин-т экономики, менеджмента и финансов МАИ. - М.: Доброе слово, 2008. - 64 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Глухов, В.В. Экономика знаний: учеб. пособие для подгот. магистров по напр. "Менеджмент" / В.В. Глухов, С.Б. Коробко, Т.В. Маринина. - М.: Питер, 2003. - 527 с.

2. Варианты заданий и методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы патентования (методологические основы патентных исследований)»

3. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы патентования (методологические основы патентных исследований)»

*Литература из электронного каталога:*

1. Гришаев, С.П. Интеллектуальная собственность: Учеб. пособие / С.П. Гришаев. - М.: Юристъ, 2003. - 238 с.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения образовательного процесса по дисциплине обучающимся предоставляется возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к электронным библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

№№	Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
1	Электронная библиотека МАИ (собственность МАИ)	<a href="http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web">http://elibrary.mai.ru/MegaPro2/Web</a>
2	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ ЭБС «Легендарные книги» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a> , <a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>
3	Электронная библиотечная система «Лань» ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>
4	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ООО «Научно-издательского центра ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
5	Электронная библиотечная система eLIBRARY ООО «РУНЭБ»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6	Библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>
7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
8	Система проверки на заимствования «РУКОНТ» ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт»	<a href="http://text.rucont.ru">http://text.rucont.ru</a>
9	Архив научных журналов НЭИКОН Некоммерческое партнерство «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
10	Научные полнотекстовые ресурсы издательства Springer (архив) Springer Customer Service Center GmbH, обеспечение доступа ФГБУ «ГПНТБ России»	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
11	Международная система цитирования Web Of Science	<a href="http://www.webofscience.com">www.webofscience.com</a>



№№	Наименование ресурса	Интернет-ссылка на ресурс
	Правообладатель - Thomson Reuters, с 03.10.2016 г. - Clarivate Analytics, обеспечение доступа ФГБУ «ГПНТБ России»	
12	<b>Международная система цитирования Scopus</b> Издательство Elsevier, обеспечение доступа ФГБУ «ГПНТБ России»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

## 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине проводится в форме аудиторных (лекции, практические (семинарские), лабораторные занятия) и самостоятельных занятий. Цель аудиторных занятий – дать систематические знания по дисциплине и закрепить их с помощью и под контролем преподавателя во время проведения практических занятий. Цель самостоятельной работы – получить более глубокие знания в ходе изучения литературы и других материалов по дисциплине, при выполнении домашних заданий и в процессе самостоятельных исследований.

### *Лекции:*

Во время лекций полезно вести краткий конспект: во-первых, в работу включается моторная память, во-вторых, конспект даёт возможность быстро освежить материал, в-третьих, навык выбора и фиксации наиболее важных элементов лекции полезен и необходим для будущей научной деятельности студента. Лекции по дисциплине знакомят студента с новым учебным материалом, структурируют его представление о предмете, тем самым давая возможность эффективнее обогащать свои знания при самостоятельной работе. Лектор получает возможность обратить внимание студентов на наиболее проблемные вопросы, поделиться опытом работы, который нередко невозможно получить другим путём: далеко не всё, что знает специалист, можно найти в литературе.

### *Подготовка к лекциям:*

В силу специфики дисциплины темы лекций редко бывают изолированными или короткими, объёмом в одно занятие. Обычно текущая лекция в значительной мере опирается на предыдущий материал, особенно на последнюю лекцию. Поэтому знакомство с нею даст возможность гораздо эффективнее работать на занятиях.

### *Практические (семинарские), лабораторные занятия:*

В ходе *практических (семинарских), лабораторных занятий* студент получает навыки выполнения индивидуальных (групповых) заданий, решения прикладных задач и проведения исследований по изучаемой дисциплине. При подготовке к занятиям следует ознакомиться с теоретическими аспектами изучаемого вопроса, представленными в методических указаниях по выполнению практических или лабораторных работ.

### *Подготовка к практическим (семинарским), лабораторным занятиям:*

На практических (семинарских), лабораторных занятиях от студента требуется активная творческая работа, которая без подготовки практически невозможна. Нужно, помимо знакомства с теоретическим материалом, выполнить работы, заданные на дом. Нужно уяснить, что ни одно задание, без знакомства с дополнительным материалом не выполняется.

### *Подготовка к зачётам и экзаменам:*

Подготовка к зачету (экзамену) включает в себя проработку основных вопросов курса, чтение основной и дополнительной литературы по темам курса, подбор примеров из практики, иллюстрирующих теоретический материал курса, выполнение заданий по дисциплине, систематизацию и конкретизацию основных понятий дисциплины, составление примерного плана ответа на вопросы к зачету (экзамену).

*Самостоятельная работа:*

Самостоятельная работа студентов по дисциплине проводится в целях закрепления и систематизации теоретических знаний, а также формирования практических навыков по их применению при решении поставленных задач. В процессе самоподготовки проводится обязательное повторение лекционного материала, изучение соответствующего раздела рекомендованного учебника или учебного пособия, сбор, анализ и соответствующая обработка материалов по заданной теме. Важнейшим элементом самостоятельной работы является тщательная проработка материала для правильного выбора методов решения поставленных задач.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина ориентирована на применение компьютерной техники, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной библиотеки МАИ для поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине применяются:

*Программное обеспечение:*

1. пакет офисных приложений Microsoft Office;

*Интернет-ресурсы:*

1. Patentus: [http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content\\_ru/ru](http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru)
2. Правовая система Гарант <http://www.garant.ru>
3. Правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения интерактивных методов обучения при чтении лекций используется:

- аудитория, укомплектованная учебной мебелью, доской с мелом (маркером) и оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для проведения практических (лабораторных) занятий используется:

- аудитория, укомплектованная учебной мебелью, доской с мелом (маркером) и оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), компьютерами с установленным необходимым лицензионным программным обеспечением, с доступом в Интернет и ЭБС.

Для самостоятельной работы – выделенные отдельно от учебного процесса аудитории на 10-15 посадочных мест, укомплектованная учебной мебелью, оснащённые компьютерами с установленным необходимым лицензионным программным обеспечением, с доступом в Интернет и ЭБС.

**Приложение 1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы патентования (методологические основы патентных исследований)»**

**Аннотация рабочей программы**

Дисциплина Основы патентования (методологические основы патентных исследований) является частью Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина реализуется в филиале «Взлет» ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» в г.Ахтубинске кафедрой А31.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: созданием и использованием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, а также программ для ЭВМ и баз данных и лицензионной деятельностью по использованию указанных объектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: Лекция, мастер-класс, Практическое занятие.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация в форме Экзамен (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 часов), практические (14 часов), лабораторные (0 часов) занятия и (38 часов) самостоятельной работы студента.

**Приложение 2.1**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы патентоведения (методологические основы патентных исследований)»**

**Примерные темы курсовых проектов (работ) по дисциплине**

1. Современное состояние права на интеллектуальную собственность и на объекты промышленной собственности в мире и в РФ.
2. Основы патентного законодательства.
3. Основы проведения патентного поиска.
4. Объекты промышленного права изобретение.
5. Объекты промышленного права полезная модель
2. Объекты промышленного права промышленный образец
3. Объекты промышленного права товарный знак
4. Структура международного и российского патентного классификатора.
5. Технология классифицирования решений.
6. Структура заявочных документов на изобретение и на полезную модель.
7. Особенности и примеры заявок на устройство и на способ.
8. Требования к описанию изобретения и полезной модели.
9. Формула изобретения
10. Объекты правовой охраны для ЭВМ и БД.
11. Условия признания авторского права на программу для ЭВМ и БД.
12. Авторское право на базы данных.
13. Срок действия авторского права на программу для ЭВМ и БД.
14. Исключительные авторские на программу для ЭВМ и базу данных (авторство, личные права, имущественные права, передача имущественных прав).
15. Право на регистрацию программ для ЭВМ или БД.
16. Использование программ для ЭВМ или БД по договору с правообладателем.
17. Свободное воспроизведение и адаптация программы для ЭВМ или БД.
18. Нарушение авторского права. Контрафактные экземпляры программы для ЭВ или базы данных.
19. Защита прав на программу для ЭВМ или базу данных.

### Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Роль и место интеллектуальной и промышленной собственности в современных экономических условиях.
2. Институт патентного права и его основные принципы.
3. Патентные права на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
4. Получение патента на изобретение и полезную модель.
5. Получение патента на промышленный образец.
6. Гражданско-правовая охрана авторских прав.
7. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на изобретения (полезные модели).
8. Объекты промышленной собственности и их виды.
9. Программа для ЭВМ и базы данных и их правовая охрана.
10. Изобретение - как объект гражданско-правового характера.
11. Критерий патентоспособности изобретения.
12. Субъекты патентного права.
13. Правила составления заявки на изобретение.
14. Формула изобретения. Ее значение и правила составления.
15. Правовые формы коммерческого использования изобретений (полезных моделей).
16. Франчайзинг.
17. Патент как форма защиты изобретений.
18. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
19. Рационализаторские предложения - как объект промышленной собственности.
20. Средства индивидуализации участников гражданского оборота.
21. Международная охрана объектов промышленной собственности.
22. Патентные исследования: порядок проведения и содержание исследований.
23. Договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты промышленной собственности.
24. Формы правовой защиты права на объекты промышленной собственности.
25. Международные договоры и соглашения в области промышленной собственности.
26. Требования к документам заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
27. Формальная экспертиза заявки на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
28. Решение о выдаче или об отказе в выдаче патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
29. Изобретения, полезные модели, промышленные образцы, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.
30. Государственная регистрация изобретений, полезных моделей образцов.
31. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности.
32. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
33. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.
34. Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

**Приложение 2.3**  
**к рабочей программе дисциплины**

**«Основы патентования (методологические основы патентных исследований)»**

**Вопросы для самостоятельной работы по темам**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел дисциплины</b>	<b>Вопросы для самостоятельной работы</b>
1	Цели и задачи курса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объекты промышленного права - промышленный образец</li> <li>2. Объекты промышленного права- товарный знак</li> <li>3. Гражданско-правовая охрана авторских прав.</li> </ol>
2	Основы патентования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые формы коммерческого использования изобретений (полезных моделей).</li> <li>2. Франчайзинг.</li> <li>3. Патент как форма защиты изобретений.</li> <li>4. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</li> <li>5. Рационализаторские предложения - как объект промышленной собственности.</li> </ol>
3	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных (БД).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные объекты правовой охраны для ЭВМ и БД.</li> <li>2. Авторское право на базы данных.</li> <li>3. Исключительные авторские на программу для ЭВМ.</li> </ol>

**Приложение 2.4**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Основы патентования (методологические основы патентных исследований)»**

**Задания для самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Раздел дисциплины	Задания для самостоятельной работы
1	Цели и задачи курса.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите современное состояние права на интеллектуальную собственность и на объекты промышленной собственности в мире и в РФ.</li> <li>2. Какова структура международного и российского патентного классификатора.</li> </ol>
2	Основы патентования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите Средства индивидуализации участников гражданского оборота.</li> <li>2. Изучите международную охрану объектов промышленной собственности.</li> <li>3. Что такое патентные исследования?</li> <li>4. Опишите договорные отношения в области создания, использования и передачи прав на объекты промышленной собственности.</li> </ol>
3	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных (БД).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите условия признания авторского права на программу для ЭВМ и БД.</li> <li>2. Какой Срок действия авторского права на программу для ЭВМ и БД.</li> <li>3. Рассмотрите право на регистрацию программ для ЭВМ или БД.</li> </ol>